



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №6
г. Пятигорска
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел. 33-00-16

**Отчет о работе мастер-класса
«Применение интерактивных технологий на уроках в начальной школе»
в 2017-2018 учебном году.
Учитель начальных классов Маेतная Л.М.**

Цель мастер-класса: трансляция и передача учителем своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий и технологических приемов .

Задачи мастер-класса:

- знакомство с авторскими наработками учителя.
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в технологических приемах .

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

План работы мастер-класса

«Применение интерактивных технологий на уроках в начальной школе»

на 2017-2018 учебный год.

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Участники
1.	Мастер-класс «Интерактивные методы обучения на уроках литературного чтения»	23.11.2017 г. в 13.00	Кабинет начальных классов МБОУ СОШ №6 (каб.4)	Учителя начальных классов г. Пятигорска
2.	Мастер-класс «Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»	03.03.2018г.- в 13.00	Кабинет начальных классов МБОУ СОШ №6 (каб.4)	Учителя начальных классов г. Пятигорска

Новый Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. В основу нового стандарта положен системно- деятельностный подход в образовании. А ключевым условием реализации данного подхода в начальном общем образовании является организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, ориентация на всевозможные совместные формы взаимодействия детей с педагогами в учебной и во внеучебной деятельности.

Одной из основных методических инноваций при реализации ФГОС сегодня являются **интерактивные методы обучения**. Интерактивное обучение это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика, ученика и ученика.

Целью интерактивного обучения является создание комфортных условий обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам образовательный процесс.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс в условиях постоянного, активного взаимодействия базируется на сотрудничестве, взаимообучении: учитель - учащийся, учитель - класс, учащийся - класс, учащийся - учащийся, группа – группа. При этом учитель и ученик - равноправные, равнозначные субъекты обучения. Интерактивное взаимодействие исключает доминирование одного участника учебного процесса над другим, одной мысли над другой. Во время такого общения ученики учатся быть демократичными, общаться с другими людьми, критически мыслить, принимать обоснованные решения.

Под интерактивным обучением следует понимать использование фронтальных и кооперативных форм организации учебной деятельности, интерактивных игр и методов, способствующих обучению умения дискутировать. К наиболее употребляемым сегодня относятся следующие технологии:

- Ролевая игра**
- Работа в группах**
- «Мозговая атака»**
- «Общая дискуссия»**
- Проекты**
- Словесные ассоциации**

- Воспроизведение информации**
- Поиск соотношений**
- Технология «Ключевой момент»**

Методы интерактивные

Просто необходимые

Я хочу их применять и всем детям рассказать

Я не зря здесь побывала

Много нового узнали.

Умелое использование форм организации учебного процесса в технологии интерактивного обучения придает большую эффективность, действенность и результативность .

Но даже такие несложные интерактивные методы позволяют заинтересовать детей и формируют потребность в новых открытиях.

Выводы:

1. Сегодня применение интерактивных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации и познавательной активности.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.
4. Положительный результат обучения свидетельствует об эффективности применяемых интерактивных технологий, способствующих развитию личности ребенка.

Я глубоко убеждена, что сегодня необходимо использовать интерактивные формы и методы обучения на уроках в начальной школе, т.к. они позволяют организовать работу на уроке в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению учебного материала, вызывают интерес к самостоятельному познанию нового, формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.



