

Отчет по работе педагогической мастерской учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6 Василенко Ирины Петровны.

Тема «Использование ФГОС в работе учителя русского языка и литературы».

Цель педагогической мастерской: познакомить с современными подходами при работе с текстами на уроках русского языка и литературы, трансляция и передача учителем своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий и технологических приемов .

Задачи педагогической мастерской:

- знакомство с авторскими наработками учителя.
- Организовать профессиональный диалог по вопросам работы с текстом на уроках русского языка и литературы соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в технологических приемах.

Цели работы педагогической мастерской, которые были поставлены на 2017-2018 учебный год были достигнуты

Занятия проводились с целью познакомить с современными подходами при работе с текстами на уроках русского языка и литературы; представить опыт работы по данной теме; организовать профессиональный диалог по вопросам работы с текстом на уроках русского языка и литературы соответствии с требованиями ФГОС ОО

На занятиях присутствовали учителя школ города. В ходе была продемонстрирована презентация, учителя задавали дополнительные вопросы, на которые давались полные ответы.

Наиболее востребованные на уроках современные образовательные технологии:

Метод проектов
Личностно-ориентированного обучения
Развивающего обучения
Проблемного обучения
Саморазвития личности
Технологии групповой деятельности.

Целью является воспитание личности ученика как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- ставить цели;
- решать задачи;
- отвечать за результаты.

В современных условиях, когда объем научной информации огромен, а время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований

становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения. Это требование относится к каждому уроку.

На занятии, которое проходило в рамках педагогической мастерской по теме «Работа над абзацем в процессе обучения учащихся 5 класса текстовой деятельности», были поставлены следующие задачи и цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательное отношение к языку, как к средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, потребность в речевом самосовершенствовании, речевого слуха;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса, расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.
- Уметь находить микротему, делить текст на абзацы, оформлять абзац на письме;
- выстраивать композицию рассуждения.

Задачи и цели были выполнены.

Цель педагогической мастерской на 2018-2019 учебный год: познакомить с современными подходами при работе с текстами на уроках русского языка и литературы, дать представление о новом педагогическом мышлении в преподавании литературы и русского языка, использовать современные подходы к прочтению художественного текста.

- Организовать профессиональный диалог по вопросам работы с текстом на уроках русского языка и литературы соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- Организовать профессиональный диалог по вопросам работы с текстом на уроках русского языка и литературы соответствии с требованиями ФГОС ОО при подготовке к итоговой аттестации