


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Пятигорска

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР


Т.В. Белоцерковская

«03» 09 2018г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6 г


Т.В.Склярова

«03» 09 2018г

Годовой план

учебно – методической работы учителя-логопеда

МБОУ СОШ №6 г. Пятигорска

на 2018 – 2019 учебный год

учитель-логопед:

Ниссен М.В.

Цель:

Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательной программы.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

Приоритетные направления деятельности:

- Реализация индивидуально-ориентированных программ развития с учётом структуры речевого дефекта;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса	с 01.09.18 по 04.09.19	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов по прописям и тетрадям.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов».
5	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	
6	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса	декабрь, май	Протоколы обследования
7	Углубленное обследование учащихся, представленных ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Первичное обследование детей, поступающих в школу (предварительное комплектования групп на новый учебный год).	с 16.05.19 по 31.05.19	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
II	Организационная работа		

10	Планирование логопедической работы.	до 10.09.18	Годовой план работы
11	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 16.09.18	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
14	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 16.09.18	План работы
15	Планирование индивидуальных занятий.	до 16.09.18	Индивидуальные программы
14	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.18	Расписание логопедических занятий
15	Мероприятия по преемственности работы логопедических служб школы и ДОУ. Определение списка дошкольников с речевыми нарушениями, поступающих в школу в новом учебном году	апрель	
16	.Анализ логопедической работы за 2014-2015 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
	Коррекционно-развивающая работа		
17	Групповые логопедические занятия по коррекции и развитию письменной речи.	с 16.09.18 по 16.05.19	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
18	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции и развитию устной речи.	с 16.09.18 по 16.05.19	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV	Консультативно-просветительская работа		

19	Посещение уроков русского языка и чтения в классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
20	<p>Оказание консультативно-методической помощи учителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сообщение для учителей 1-х классов «Проявления нарушений чтения и письма у первоклассников» - Консультация для учителей «Недостатки устной и письменной речи у учащихся » -Консультация для учителей начальных классов «Профилактика заикания» <p>Консультация для учителей начальных классов «Профилактика нарушений чтения и письма»</p> <p>Беседа с учителями «Рекомендации по развитию и коррекции устной речи учащихся</p> <p>Консультация для учителей начальных классов «Приемы, способствующие совершенствованию навыков чтения »</p>	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
21	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; <p>Проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями учащихся, имеющих недостатки звукопроизношения по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятия дома по заданию логопеда», - Консультация для родителей заикающихся детей «Как помочь заикающемуся ребенку»; -Консультация для родителей учащихся, имеющих нарушения чтения. 	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
22	Пропаганда логопедических знаний выступления на родительских собраниях (по	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление

	запросам) по темам: «Характеристика уровня речевого развития в норме» «Когда идти к логопеду»		логопедического уголка на общем стенде
V	Самообразование и методическая работа		
23	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов по обмену опытом (по плану)	в течение учебного года	
24	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
25	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями для родителей)	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
VI	Взаимосвязь в работе с другими специалистами		
26	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий(по необходимости)	В течение года	
27	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
28	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
29	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
30	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения