


Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Т.В.Белоцерковская  
« 03 » 09 2018г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №6  
Т.В.Склярова  
« 01 » 09 2018г



# Программа поискового отряда «Русичи» 2018-2020 гг

## Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует около 400 поисковых отрядов.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения. Она необходима

государству:

- **политически:** в стране существует неформальное патриотическое движение, готовящее государству достойную смену, предупреждающее общество об ужасах войны, укрепляющее авторитет общества и государства в глазах мирового сообщества;
- **экономически:** государственные расходы на увековечение памяти павших защитников Отечества существенно сокращаются при замене работы в этой области государственных структур на добровольную помощь общественного поискового движения, которое наводит порядок на местах боев, способствует упорядочению системы воинских захоронений и, кроме того, направляет энергию молодежи на созидание, а не на разрушение;
- **нравственно:** поисковая работа снимает с государства обвинения по многолетнему забвению проблем увековечения павших, повышает у

населения культуру уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь.

Работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и подростков в поисковом движении направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

Поисковое движение – это один из наиболее эффективный методов воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к исполнению своего конституционного долга – службе в Вооруженных силах России.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов отряда «Русичи» должна способствовать сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки участников поисковых экспедиций, развития их индивидуальных способностей и их дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, интернет-ресурсами, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

В реализации данной программы принимают участие учащиеся 8 А класса, желающие более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поискового отряда, так и в совете школьного музея боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников школьного поискового отряда и экскурсоводов школьного музея. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны и военных действий на Ставрополье. Реализация программы создает условия для психологической подготовки

школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

**Цели:** развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении исторических событий в своем регионе; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории Ставрополя.

Для достижения целей нужно решать следующие задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

**Задачи:**

#### **1. Развивающие:**

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

#### **2. Образовательные:**

- получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

**Срок реализации программы:** 2 года. Программа рассчитана на 140 часов в неделю 2 часа. Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» в РФ №273;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);
- Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы.

#### **Формы и методы работы:**

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (сан.подготовка, работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, курсовых, работа над экскурсиями), групповая работа и т.д.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения - общее количество 140 часов.

Программа рассчитана для работы с учащимися 8-9 классов.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных об уроженцах и жителях Ставрополя, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в музее школы;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;

- проводятся вечера-встречи с ветеранами; работа в архивах города. Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Формой итоговой работы будет участие ребят в научно-практических конференциях города и края, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Тема занятий	Количество часов
---	--------------	------------------

	Всего	Теоретичес- ких занятий	Прак-х занятий
1. Поисковый отряд - общественная организация.	1	1	
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	4	4	
3. Поисковое движение Ставрополя	8	8	
4. Слагаемые поисковой работы.	6	6	
5. Стратегия войны. Основные этапы.	8	8	
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	4		4
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	10	10	
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	10	5	5
9. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны	8	8	
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	6	10
11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	4	3	1
12. Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4
13. Методика поиска	8	4	4
14. Классификация захоронений	1	1	
15. Правила эксгумации	4	2	2
16. Работа с медальонами	4	2	2
17. Техника безопасности	8	4	4
18. Поиск и туризм	6	3	3

19. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	4	4	
20. Документация поискового отряда	2	2	
21. Экипировка поисковика	2	1	1
22. Работа со щупом.	2		2
23. Турснаряжение поисковика	4	2	2
24. Медико-санитарная подготовка	6	3	3
25. Итоговое занятие. Круглый стол	2		
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>92</b>	<b>48</b>

### **1. Поисковый отряд - общественная организация.**

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

### **2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

### **3. Поисковое движение Ставрополья**

История зарождения и развития поискового движения на Ставрополье. Первые поисковые экспедиции. Поисковые отряды регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

### **5. Стратегия войны. Основные этапы.**

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.

### **6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.**

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

### **7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.**

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы. Просмотр видеофильмов о битвах.

### **8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.**

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля. Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

### **9. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны**

Книга «Память» Ставрополья. В тылу ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Ставрополья. Подвиги земляков, выпускников нашей школы. Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Ставрополья. Просмотр видеофильмов.

### **10. Без вести пропавшие**

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести. Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.



Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

### **10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»**

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

### **11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.**

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

### **12. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.**

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

### **13. Методика поиска**

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

### **14. Классификация захоронений**

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

### **15. Правила эксгумации**

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

### **16. Работа с медальонами**

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

### **17. Техника безопасности**

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

### **18. Поиск и туризм**

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

### **19. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция**

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

### **20. Документация поискового отряда**

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

### **21. Экипировка поисковика**

Игра «Мой рюкзак»

### **22. Работа со щупом.**

Практическое занятие на местности.

### **23. Турснаряжение поисковика**

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

### **24. Медико-санитарная подготовка.**

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия.

### **25. Итоговое занятие. Круглый стол**

## **Литература**

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.

3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.