

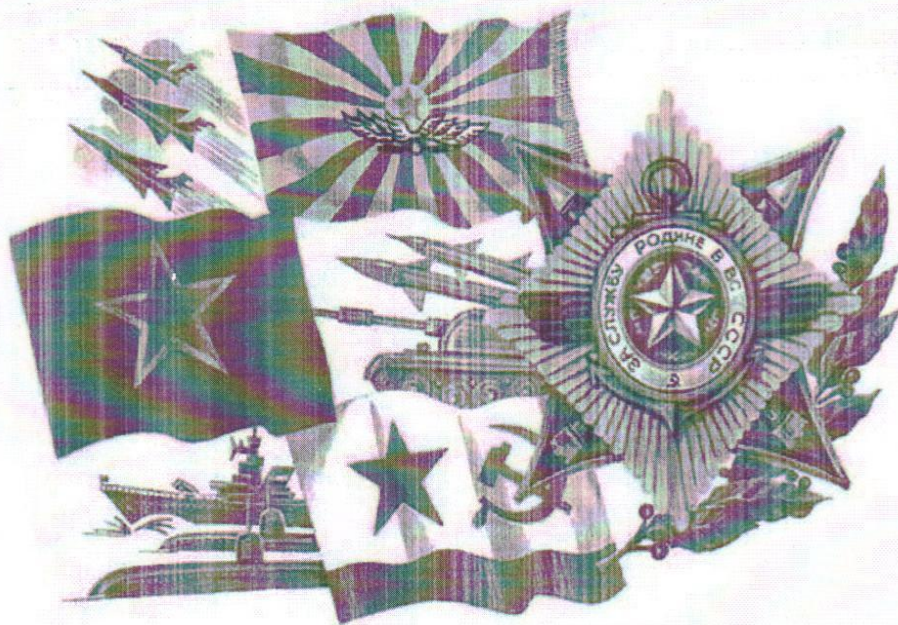
Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
Т. В. Белоцерковская
Белоцерковская Т. В.
«08» 09 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6
Склярова Т. В.
2015 г.

Программа работы поискового отряда «Русичи»

2015-2018 учебный год



Руководитель: Ширинская Н.П.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа в области патриотического воспитания молодежи представляет опыт работы общеобразовательного учреждения по одному из приоритетных и актуальных направлений системы патриотического воспитания - это становление и развитие эффективной технологии воспитания личности через организацию различных форм работы с учащимися с учетом личностно ориентированного подхода.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 — 2015 годы» констатирует необходимость обращения к ресурсу патриотизма как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Большую роль в патриотическом воспитании молодежи призваны сыграть школьные музеи, которые можно назвать своеобразной «книгой памяти». Современный школьный музей — это явление распространенное, набирающее силу. Росту числа школьных музеев способствует заметно возросший интерес педагогической общественности и учащихся к глубокому и всестороннему изучению истории и культуры, как своего региона, Отечества, так и всего мира. Школьный музей сегодня переживает свое второе рождение. Скромные коллекции школьных музеев оказались незаменимыми в воспитании, несмотря на тот поток визуальной информации, которая делает доступным для каждого школьника любое музейное собрание мира. В этом заключается феномен школьного музея. Он может рассматриваться в контексте как музейного, так и единого образовательного пространства, в котором музей и школа выступают в качестве равноправных партнеров. Школьников увлекает процесс исследовательской работы, общение с ветеранами Великой Отечественной и других войн, переписка со сверстниками, занимающимися подобной работой, встречи с интересными людьми в процессе исследования какой либо темы. Все эти направления работы сочетают в себе занятия при школьных музеях.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками,

документами, выполнение различных видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.).

Цель программы: сохранение и развитие направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи;
- изучение основ музейного дела;
- организация поисковой деятельности по истории Боевой Славы родного края путем выявления, сбора, изучения и оформления материалов музея;
- пропаганда значимости Победы в Великой Отечественной войне;
- проявление внимания и заботы к ветеранам войны;
- организация культурно-просветительской, методической и иной деятельности, разрешенной законом.

Адресность: обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность). Возраст занимающихся 12-15 лет. Группы – одновозрастные и разновозрастные, состоящие из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки, входящих в поисковый отряд «Русичи».

Содержание программы

Программа включает:

- ознакомление с основами музейного дела;
- организацию поисковой деятельности;
- сотрудничество с Советом ветеранов, Советом микрорайона, военкоматом и воинскими частями, дислоцирующимися в г. Пятигорске.
- изучение истории создания Вооруженных Сил России и истории Великой Отечественной войны;
- организация работы по истории города Пятигорска в годы Великой Отечественной войны;
- изучение материалов о ветеранах войны – жителях Пятигорска, и героях – защитниках города.

Сроки реализации программы: 3 года.

Практическое применение полученных знаний на базе Музея Боевой Славы МБОУ СОШ №6 происходит в форме: организационной работы – составление плана работы музея, учетно-фондовая работа (*заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания*) и научно-пропагандистской деятельности (*разработка тематики и проведение экскурсий, уроков мужества, тематических мероприятий, участие в научно-практических конференциях*).

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов Музея Боевой Славы для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Программа реализуется в следующих формах:

- **мероприятия** – беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- **творческие дела** – участие в конференциях, мероприятиях гимназии, оформление экспозиций Музея Боевой Славы.

Условия для реализации программы

Наличие в образовательном учреждении музея любого (желательно военно-патриотического) профиля.

Ожидаемые результаты

1. Предполагается, что воспитанники научатся самостоятельно выделять памятники истории, работать с историческими источниками.
2. Разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.

3. Сформируется широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
4. Сформируются глубинные нравственные качества личности, позволяющие приобщить подрастающее поколение к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма.
5. Появится активная жизненная позиция и умение воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу.

Музей в школе позволяет ребенку:

- быть услышанным;
- самовыразиться;
- психологически разгрузиться;
- общаться со сверстниками;
- лучше усвоить школьную учебную программу;
- выезжать на экскурсии, в походы и поездки;
- обретать профессиональные навыки.

Программа имеет военно-патриотическую направленность: изучение истории Вооруженных Сил России, Великой Отечественной войны, сотрудничество с воинскими частями, дислоцирующимися в городе. Занятия по риторике помогут приобрести навыки общения с аудиторией и умение выражать свои мысли по любой из предложенных тем. Ребятам предлагается написание исследовательской работы, что подразумевает преобладание индивидуальных занятий. Таким образом, осуществляется переход от теоретических занятий к практике.

Программа работы поискового отряда «Русичи»

МБОУ СОШ №6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2015-2018уч.год

№	Наименование темы	Количество часов		Дата проведения
		Теор. занятия	Практ. занятия	
Часть I. История воинской славы России. (60 ч.)				
1.	Введение. Вооруженные Силы России.	1		
2.	Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.	1		
3.	Накануне Великой Отечественной войны.	1		
4.	Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны.	1		
5.	Битва под Москвой.	1		

6.	Сражения весной-летом 1942 года.	1		
7.	Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.	1		
8.	Курская битва.	1		
9.	Освобождение стран Восточной Европы.	1		
10.	Берлинская операция.	1	2	
11.	Война с Японией.	1	1	
12.	Причины, цена и значение Великой Победы.	1	2	
13.	Рода войск современной Российской армии.	1	2	
14.	Контрольное занятие.		1	

Часть II. История родного края в годы Великой Отечественной войны. (60 ч.)

1.	Великая Отечественная война и родной край.	1	1	
2.	Битва за Кавказ.	1	1	
3.	Город Пятигорск в годы войны.	1	1	
4.	Наши земляки – участники войны.	2	3	
5.	Наши земляки – Герои Советского Союза.	2	2	
6.	Памятники войны и мемориалы воинской славы.	2	2	
7.	Контрольное занятие.		1	

Часть III. Работа в музее. (20 ч.)

1.	Что такое фонды музея.	1		
2.	Организация фондовой работы в музее.	1	2	
3.	Музейная экспозиция. Основные понятия.	1	2	
4.	Методы построения экспозиции.	1	2	

Часть IV. Основы работы с источниками, работа с архивными документами. (24 ч.)

1.	Конспект. Правила составления конспекта, виды конспектов.	1	1	
2.	Основы конспектирования художественного произведения, научно-просветительской литературы.	1	1	
3.	Основы работы с архивными документами. Правила оформления библиографии.	1		
4.	Работа в архивах города.		3	

Часть V. Риторика, культура речи. (36 ч.)

1.	Тайны контакта с аудиторией.	1		
2.	Вступление.	1		
3.	Главная часть.	1		
4.	Заключение.	1		
5.	Анализ и оценка выступления.	1		
6.	Основы искусства убеждать. Четыре основных закона логики в лекции и живой речи.	1		
7.	Мастерство дискуссии.	1	1	
8.	Практические занятия по риторике, тренинги. Профильные часы, развитие навыков.		4	

Итого:	210			
--------	-----	--	--	--

График работы отряда «Русичи»

Понедельник 14.00-15.00

Четверг 14.00-15.00

Кабинет № 21.