

**Рабочая программа курса
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
«Основы православной культуры»
4 класс**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл. М., Просвещение 2012 год.
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год.
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012 год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 35) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Место комплексного учебного курса в учебном плане. Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 35 часов.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
<p>Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.</p> <p>Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники.</p> <p>Знать развитие православной культуры в истории России.</p>	<p>Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией.</p> <p>Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p>	<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.</p> <p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>

Содержание тем учебного курса ОРКСЭ
Основы православной культуры

Количество часов на изучение программы	35
Количество часов в неделю	1

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематический план учебного курса

Период обучения	Количество часов
1 триместр	10
2 триместр	11
3 триместр	14
Итого	35

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого	35

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Учебно–тематическое планирование уроков по предмету ОРКСЭ
Основы православной культуры**

*по учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение»
2012 г.*

Всего 35 часов (1 раз в неделю)

№ п/п	Тема урока	Педагогические средства	Виды деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Виды контроля	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
1.	Россия - наша Родина	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	Фронтальный опрос. Участие в беседе	1	С. 4-5, вопросы пословицы о Родине	
2.	Культура и религия	Беседа. Чтение текста с остановками.	Знакомятся с историей возникновения и распространения	<p>Знать:</p> <p>Что такое культура, и</p>	Участие в беседе. Письменный опрос:	1	С. 6-7, вопросы	

			православной культуры.	как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	упражнения тренажеры.			
3.	Человек и Бог в православии	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя.	Изучают основы духовной традиции православия.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Участие в беседе. Ответы на вопросы	1	С. 8-11, вопросы	
4.	Православная молитва	Беседа. Составление словаря терминов и понятий.	Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С.12-15, вопросы, молитва	

				<p>значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>				
5.	Библия и Евангелие	Беседа. Составление словаря терминов и понятий.	Дают определения основных понятий православной культуры.	<p>Знать:</p> <p>Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об</p>	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	1	С. 16-19, вопросы, притчи из Библии	

				апостолах Христовых.				
6.	Проповедь Христа	Беседа. Составление словаря терминов и понятий.	Дают определения основных понятий православной культуры.	<p>Знать:</p> <p>Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С.20-23, вопросы	
7.	Христос и Его Крест	Рассказ с элементами беседы.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	<p>Знать:</p> <p>Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение.</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	1	С.24-27, вопросы	

				Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.				
8.	Пасха	Рассказ с элементами беседы.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С.28-31, вопросы, рис., поделки	
9.	Православное учение о человеке	Рассказ с элементами беседы.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной)	Знать: Чем человек	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	1	С. 32-35, вопросы	

			<p>культурой и поведением людей</p>	<p>отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>				
10.	<p>Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии</p>	<p>Чтение текста с остановками.</p>	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть».</p>	<p>Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры</p>	1	с. 36-39, вопросы	

				Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».				
11.	Заповеди	Чтение текста с остановками.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<p>Знать:</p> <p>Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	1	С. 40-41, вопросы	
12.	Милосердие и сострадание	Чтение текста с остановками.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<p>Знать:</p> <p>Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С. 42-45, вопросы, примеры из жизни	

				<p>Уметь:</p> <p>Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>				
13.	Золотое правило этики	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<p>Знать:</p> <p>Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы		С. 46-47, вопросы	
14.	Храм	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<p>Знать:</p> <p>Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С. 48-51, вопросы	

				<p>православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>				
15.	Икона	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<p>Знать:</p> <p>В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы.	1	С.52-55, вопросы	

				<p>изображается невидимый мир.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве.</p> <p>Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога.</p> <p>Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой.</p> <p>Объяснить слова «нимб» и «лик».</p>					
16.	Творческие работы учащихся	Урок презентация.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<p>Знать:</p> <p>Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы, выступление.</p> <p>Уметь:</p> <p>Искать требующуюся</p>	Представление творческих работ.	1	Разработка творческих проектов		

				<p>литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>				
17.	Подведение итогов	Урок презентация.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<p>Знать: Из чего складывается оценка творческой работы</p> <p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1		
18.	Как христианство пришло на Русь	Рассказ с элементами беседы.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	<p>Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	1	С. 58-61, вопросы	

				<p>страной.</p> <p>Уметь:</p> <p>Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>				
19.	Подвиг	Беседа. Чтение текста с остановками.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<p>Знать:</p> <p>Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	1	С. 62-63, вопросы, пример подвига	
20.	Заповеди	Беседа. Чтение текста	Учатся анализировать	Знать:	Участие в беседе.	1	С.64-67,	

	блаженства	с остановками.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<p>Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	Письменный опрос: упражнения тренажеры		вопросы	
21.	Зачем творить добро?	Беседа. Чтение текста с остановками.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<p>Знать:</p> <p>В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые.</p> <p>Уметь:</p> <p>Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	1	С.68-69, вопросы	

22.	Чудо в жизни христианина	Беседа. Чтение текста с остановками.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<p>Знать:</p> <p>В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются.</p> <p>Уметь:</p> <p>Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С.70-71, вопросы	
23.	Православие в Божием суде	Рассказ с элементами беседы.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<p>Знать:</p> <p>В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	1	С.72-75, вопросы	

24.	Таинство Причастия	Рассказ с элементами беседы.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<p>Знать:</p> <p>Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	1	С.76-79, вопросы	
25.	Монастырь	Рассказ с элементами беседы.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	<p>Знать:</p> <p>Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.	1	С.80-83, вопросы	

				монастыри действуют на территории России.				
26.	Отношение христианина к природе	Чтение текста учебника с остановками.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<p>Знать:</p> <p>Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём</p>	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	1	С.84-85, вопросы	
27.	Христианская семья	Беседа.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<p>Знать:</p> <p>Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p> <p>Уметь:</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.	1	С.86-87, вопросы	

				<p>Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося.</p> <p>Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»</p>				
28.	Защита Отечества	Беседа.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<p>Знать:</p> <p>Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы.	1	С.88-91, вопросы, Куликовская битва	
29.	Христианин в труде	Беседа.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<p>Знать:</p> <p>Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего</p>	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.	1	С.92-93, вопросы	

				<p>он нужен христианину.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».</p>				
30.	Любовь и уважение к Отечеству	Рассказ с элементами беседы.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их	<p>Знать:</p> <p>Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».</p> <p>Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы.	1	С. 94-95, вопросы, примеры из жизни	
31.	Творческие работы учащихся	Подготовка творческих проектов учащихся		<p>Знать:</p> <p>Как готовится творческий проект.</p>	Контроль подготовки творческих проектов.	1	Подготовить творческую	

				<p>Какие виды творческих проектов существуют.</p> <p>Уметь:</p> <p>Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.</p>			работу по выбранной теме	
32.	Творческие работы учащихся	Конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами	<p>Знать:</p> <p>всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p>	Выступление со своими творческими проектами	1	Подготовить творческую работу по выбранной теме	
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами	<p>Знать:</p> <p>всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p>	Выступление со своими творческими проектами	1	Подготовить сообщение по выбранной теме	

				<p>Уметь:</p> <p>Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p>				
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами	<p>Знать:</p> <p>всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p>	Выступление со своими творческими проектами	1	Подготовить сообщение по выбранной теме	
35	Подведение итогов	Конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами	<p>Знать:</p> <p>всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть красивой, грамотной речью,</p>	Выступление со своими творческими проектами	1		

				уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Темы творческих работ и проектов.

«Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

«Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,

«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические толы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультимедийный проектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника (по возможности) и др.;

- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестику: электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция): учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и — нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики; — специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.); научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса; хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса; документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира); энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.); — религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах); — художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2012
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

Список литературы:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2012.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.
7. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
8. Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:
<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>